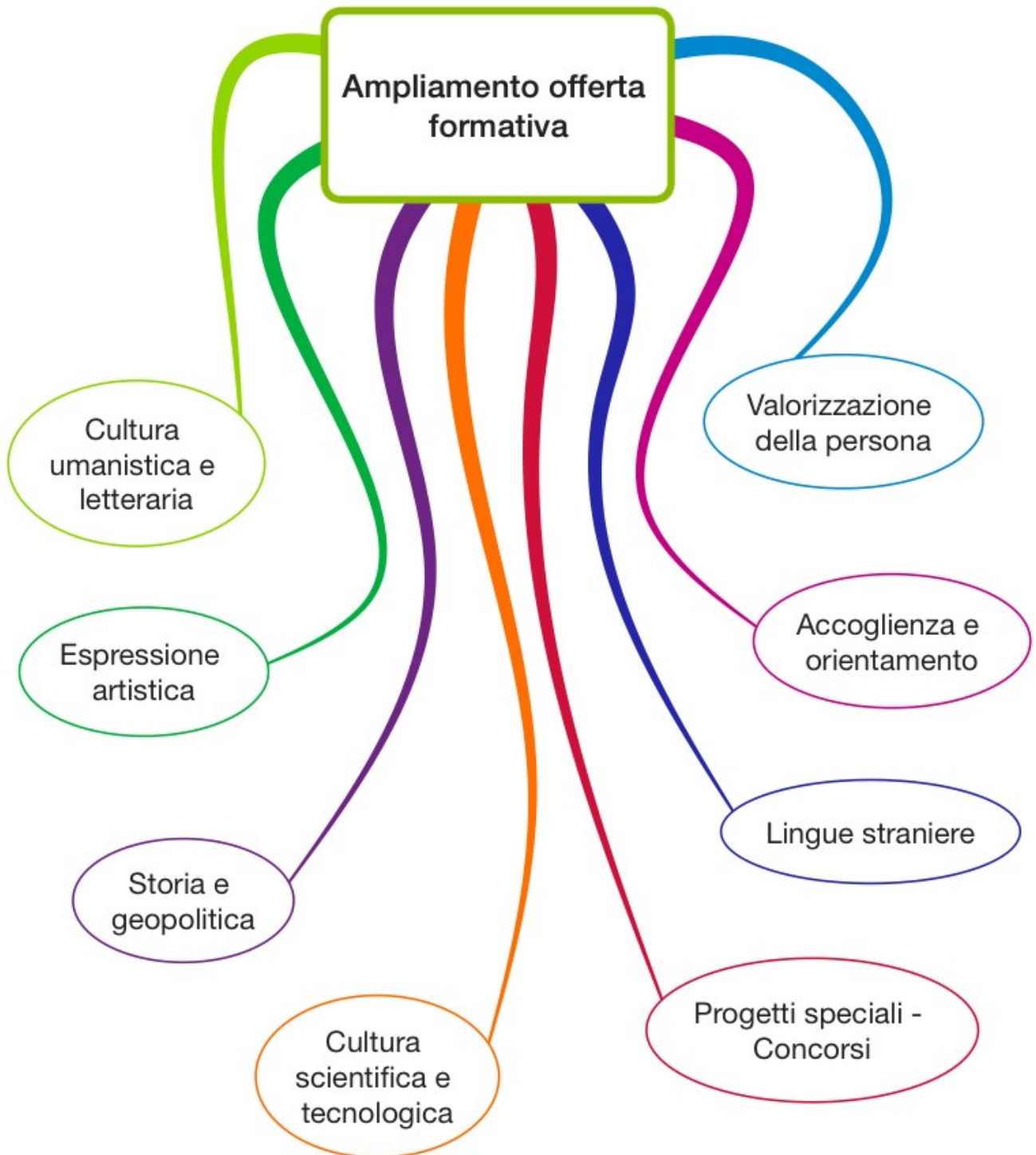


AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA



PROGETTI SPECIALI - CONCORSI PROMOSSI DALLA SCUOLA

CERTAMEN LUCRETIANUM

Si tratta di una gara di traduzione, commento e rielaborazione di un brano di Lucrezio. Il concorso, che si terrà nelle giornate del 12 e 13 aprile 2019, è giunto quest'anno alla XII edizione. Negli anni precedenti ha visto una partecipazione significativa di studenti provenienti da Licei di molte regioni d'Italia.

Per questa edizione è stato individuato come filo conduttore il tema "argomentare e convincere", attorno al quale si potranno costruire percorsi didattici, laboratori, richiami intertestuali, collegamenti e approfondimenti.

RACCONTINCLASSE

Il concorso *Raccontinclasse* nasce come iniziativa volta a promuovere la pratica attiva della scrittura narrativa nei giovani e coinvolge studenti delle scuole medie e superiori di Pordenone e dintorni: le classi seconde del nostro liceo, le classi terze delle scuole medie della Provincia di Pordenone. La parte grafica si deve invece alla collaborazione del Liceo artistico "E. Galvani" di Cordenons. Pordenonelegge offre l'ispirazione e la traccia della prova e partecipa alla composizione della giuria.

SCENDINCAMPO – RACCONTARE DI SPORT

Giunto alla XIV edizione, *Scendincampo* è un concorso nazionale di scrittura creativa, rivolto agli studenti delle Scuole Superiori, per ricordare Paolo Lutman. Per partecipare è necessario scrivere un componimento in forma di racconto breve che abbia come argomento centrale un evento sportivo o comunque una situazione connessa allo sport, di qualunque natura essa sia. La giuria è presieduta dal giornalista di Repubblica Gianni Mura.

ACCOGLIENZA E ORIENTAMENTO

INCONTRI CON LE SCUOLE MEDIE E SCUOLA APERTA

Referente: prof.sse Giacom e Piazza A. Destinatari: alunni di terza media e loro famiglie

Attraverso diverse modalità, quali la presentazione generale dei tre indirizzi presso le scuole medie, le lezioni/laboratori dei nostri docenti nelle materie di indirizzo, il ciclo di conferenze *Classico=Moderno*, l'inserimento di studenti nelle nostre classi, le tre giornate di Scuola aperta (24 novembre 2018-Sede Centrale, 19 gennaio 2019-Borgo Sant'Antonio, 26 gennaio 2019-Via Colvera) si mira a fornire, agli studenti delle scuole medie, tutti gli elementi utili a conoscere la nostra scuola e a fare una scelta consapevole.

SABATO AL LICEO

Referente: prof.sse Giacom e Piazza A. Destinatari: alunni di terza media

Nelle giornate di sabato 17 novembre e sabato 1 dicembre la scuola propone agli studenti interessati due ore di attività laboratoriali nelle materie di indirizzo (latino/greco e archeologia al classico, matematica/fisica e scienze allo scientifico, scienze umane e diritto alle scienze umane).

CLASSICO – MODERNO

Referente : prof.ssa Piazza A. Destinatari: studenti di terza media delle scuole della provincia di Pordenone

Il progetto offre un approccio al mondo classico per i ragazzi della scuola media attraverso una serie di incontri sui seguenti temi:

✓ Le parole del mito

Le storie che hanno costruito la nostra civiltà (partendo da immagini e racconti comporre i miti classici), prof.ssa Antonella Polesel

✓ Le parole importanti

L'eredità classica attraverso i giornali (partendo dai quotidiani riflettere su origine e significato delle parole della geografia, della politica e delle istituzioni), prof. Cristiano Riva

✓ Le parole in pezzi

Etimologie e altro (partendo dalle parole italiane isolare le radici greche o latine, individuarne il significato e creare parole nuove), prof.ssa Alessandra Rocco

✓ Le parole nelle pietre

La storia che si vede e si tocca (partendo dall'osservazione di manufatti antichi ricostruirne le trasformazioni nel tempo), prof.ssa Raffaella Bortolin

✓ Le parole nei luoghi: la classicità in viaggio

Partendo dalla Grecia di oggi recuperare gli spazi dell'antichità, prof. Paolo Venti

✓ Le parole e i nostri pensieri: la meraviglia e la filosofia

Partendo dalle cose arrivare al corpo delle parole, prof.ssa Cristina di Fusco

LABORATORIO DI MATEMATICA E FISICA PER LA SCUOLA MEDIA

Referente: prof. La Malfa

Destinatari: studenti di terza media

Il progetto si propone di offrire ai ragazzi di terza media l'occasione per conoscere il nostro Liceo attraverso la loro partecipazione ad esperienze didattiche di carattere laboratoriale. Vi è la necessità di avvicinare i ragazzi alla matematica/fisica considerata spesso e erroneamente materia sterile e poco stimolante ed è importante che ciò avvenga in entrata quando i ragazzi, per la loro giovane età, sono ancora disponibili a mettersi in gioco e hanno la curiosità e l'entusiasmo necessari. Il progetto nasce come attività promozionale degli "Allenamenti di Matematica e Fisica" e dall'esigenza di far conoscere il progetto e di coinvolgere un numero sempre maggiore di ragazzi nel progetto. L'attività principale proposta è il "LABORATORIO DI MATEMATICA/FISICA PER I RAGAZZI DI TERZA MEDIA". Si offrono due corsi: un laboratorio di matematica e un laboratorio di fisica. Per ogni laboratorio sono previsti 5 incontri da 2 ore nel periodo ottobre/ novembre. Tutte le attività proposte durante i corsi hanno un carattere laboratoriale e vengono svolte in una modalità di gioco. Il corso di matematica ha anche l'obiettivo di fornire un'adeguata preparazione per la gara a squadre di matematica che si svolge il 30 novembre presso il nostro liceo e organizzata nell'ambito di questo progetto. Il corso di fisica serve a far conoscere questa importante materia troppo spesso trascurata nelle scuole medie.

LABORATORIO DI FISICA PER LA SCUOLA MEDIA

Referente: prof.ssa Pilosio

Destinatari: alunni di terza media

Il progetto si propone di:

- far conoscere ai ragazzi di terza media il nostro Liceo attraverso la loro partecipazione ad esperienze didattiche di carattere laboratoriale
- analizzare semplici ma significative esperienze di fisica, che da un lato stimolino la curiosità dei ragazzi e dall'altro li aiutino a comprendere alcuni semplici aspetti della realtà che li circonda
- avvicinare gli studenti alla fisica con esperimenti che possano stimolare il confronto di idee e lo sviluppo delle competenze tipiche del "problem solving"; i ragazzi saranno coinvolti direttamente nella pianificazione del metodo sperimentale: dalla formulazione di una ipotesi, alla progettazione ed esecuzione dell'esperimento, alla formulazione della Legge Fisica.

VALORIZZAZIONE DELLA PERSONA

EDUCAZIONE ALLA RESPONSABILITÀ E ALLA SICUREZZA

Referente: D.S. Tassan Viol

Destinatari: tutto l'Istituto

Una scuola che intende "educare istruendo" non può limitarsi ad una pura trasmissione di conoscenze e all'acquisizione di competenze disciplinari: il suo primo compito è quello di educare la "persona-studente" alla scoperta del valore di sé, degli altri, delle cose. Sono previsti degli incontri di formazione rivolti a tutti gli studenti e al personale della scuola (in cui saranno analizzati il "Patto di corresponsabilità", il Regolamento di Istituto e i "Codici e norme sulla sicurezza") per promuovere la consapevolezza di appartenere ad una comunità ampia, tutelata da regole comuni e da doveri di cittadinanza che riguardano ciascuno; sviluppare il senso della legalità e l'etica della responsabilità; promuovere il rispetto di sé e degli altri, delle regole del vivere civile, delle cose e degli ambienti, a partire dal contesto scolastico.

EDUCAZIONE ALLA SALUTE

Referente: prof.ssa Etrari

Destinatari: tutte le classi dei tre indirizzi

Il progetto ha lo scopo di sensibilizzare gli allievi, i docenti e tutto il personale ad una maggiore attenzione al concetto di salute, di "star bene" in alcuni degli aspetti in cui si esplica e ai comportamenti corretti (o non) che ne conseguono.

- ✓ "Unplugged": attenzione alla salute, alla prevenzione delle dipendenze attraverso la promozione delle life skills e dello star bene in classe
- ✓ "Ti voglio donare" e "Questa sì che è vita": Sensibilizzazione alla donazione organi e sangue – in collaborazione con AAS n. 5 e Associazioni di volontariato
- ✓ "Voce donna": contro la violenza di genere, in collaborazione con la Onlus Voce donna
- ✓ Progetto Martina: sensibilizzazione degli allievi verso una malattia, il tumore, che purtroppo può colpire tutte le fasce di età e diversi organi del corpo
- ✓ Progetto SPAZ: stereotipi pari a zero
- ✓ "Ambiente e salute" - Rifiuti e riciclo; i determinanti ambientali – In collaborazione con l'associazione medici per l'ambiente
- ✓ "Keep the beat": cultura del soccorso – utilizzo del defibrillatore – in collaborazione con Gymnasium Nuoto Pn
- ✓ Collaborazione con l'associazione "In buona salute": incontri con medici per la conoscenza e l'approfondimento di tematiche legate alla salute

- ✓ Ed. alimentare: i distributori automatici. Promozione di scelte alimentari consapevoli e corrette

A SCUOLA DI SPORT

Referente: prof.ssa Etrari

Destinatari: tutte le classi dei tre indirizzi

Nel corso dell'anno scolastico 2018 – 19 saranno sviluppati i progetti sotto elencati:

- ✓ Attività sportiva di allenamento in ambito extracurricolare in preparazione ai giochi sportivi studenteschi previsti dall'Ufficio Provinciale di Ed.fisica
- ✓ Torneo di calcetto "G.Palazzi"
- ✓ Torneo interno di pallavolo e/o di beach volley
- ✓ Torneo 3c3 di basket
- ✓ Uscite ambientali – naturalistiche – sportive in Piancavallo/ Claut / etc
- ✓ Progetto YOGA
- ✓ Progetto di prevenzione e di difesa personale
- ✓ Torneo ANMIL di pallacanestro maschile
- ✓ Corso di formazione per studenti *arbitri di pallavolo*
- ✓ Corso di formazione per studenti *arbitri di calcio*
- ✓ Corso di formazione per studenti *giudici di gara* per l'atletica leggera
- ✓ Progetto "Canoa" presso il lago della Burida - Porcia (Pn)
- ✓ Avviamento al golf – uscite a Castello di Aviano
- ✓ Progetto di "inclusione" mediante la pratica dello Shiatsu
- ✓ Avviamento alla scherma
- ✓ Arrampicata sportiva – sala boulder

Alcuni dei progetti sono motivati dal fatto di offrire agli studenti occasioni motorie varie e diverse, rispetto alle attività che quotidianamente i docenti di Scienze Motorie e Sportive propongono in palestra; costituiscono quindi per alcuni l'opportunità di mettere in pratica e di far evolvere conoscenze e competenze che già padroneggiano; per altri di riuscire a stimolare capacità motorie, non ancora ben delineate, verso un possibile ed effettivo miglioramento.

I progetti presentati tendono a proporre agli studenti un pretesto ludico ed educativo per conoscere ed entrare in contatto con il territorio e sviluppare un atteggiamento di attenzione nei confronti dell'ambiente. In secondo luogo offrono anche motivo per creare socialità, relazioni ed integrazione tra il gruppo di pari età in un ambito di autonomia espressiva e culturale.

I progetti prettamente sportivi/agonistici invece, forniscono occasione ai partecipanti di misurarsi con gli avversari per fornire il meglio di sé in un ottica di rispetto delle regole e del fair play, indipendentemente dal risultato finale.

INTEGRAZIONE – INCLUSIONE SCOLASTICA STUDENTI CON DISABILITÀ

Referenti: prof.ssa Costa

Destinatari: studenti con disabilità e classi

L'istituto garantisce la formazione integrale della persona, nel pieno rispetto delle diversità e rispondendo ai bisogni del singolo. A tal fine promuove il successo formativo del/la discente consentendo a ciascuno/a il pieno sviluppo delle proprie potenzialità e promuovendo l'integrazione intesa come partecipazione piena ed attiva alla vita della comunità, in attuazione dei principi enunciati dalla costituzione, nonché dalla l.104/92 e successive modifiche. L'istituto favorisce altresì la cultura della solidarietà tra i/le giovani, promuovendo il desiderio di sentirsi utili e la volontà di impegnarsi attivamente facendoli/e sentire ugualmente coinvolti e responsabili attraverso il loro coinvolgimento in progetti di solidarietà. La "diversità", in alcuni casi accentuata, sarà valorizzata e considerata una risorsa per la crescita umana, sociale per tutti i componenti della comunità scolastica. L'impegno, attraverso una serie di proposte operative personalizzate, è quello di individuare un progetto di vita per ogni singolo/a studente/essa disabile, che vada ben oltre il tempo della scuola e che gli consenta la piena partecipazione ed integrazione nella realtà sociale di appartenenza.

TEATRO SOCIALE

Referente: prof. Nuvoli

Destinatari: studenti del triennio dei tre indirizzi e docenti

Il progetto Teatro Sociale, nato dalla collaborazione fra il Liceo Leopardi Majorana e l'Ass5 del Friuli Occidentale, si propone le seguenti finalità:

- Favorire l'espressione spontanea di sé all'interno di un gruppo condotto da educatori esperti
- Conoscere la realtà delle persone portatrici di handicap o disabilità e dei servizi ad esse dedicati
- Partecipare attivamente alla costruzione e alla rappresentazione di un'opera teatrale rivolta alla comunità ed incentrata su tematiche sociali e culturali attuali legate al vissuto delle persone che aderiscono al progetto.

LINGUAGGI DIVERSI

Referenti: proff.ri Nuvoli, Costa

Destinatari: tutte le classi dei tre indirizzi

Il progetto, nato inizialmente nell'ambito delle disabilità, si apre a tutte le forme di diversità interpretandole come occasioni per l'arricchimento delle persone e per lo sviluppo di comportamenti responsabili.

Il progetto consiste nello stimolare chiunque interessato ad una riflessione su una o più forme di diversità (culturali, sociali, biologiche, filosofiche, religiose, politiche, sessuali etc), alla produzione di performances o prodotti creativi (video, teatro, musica, arti figurative etc) che comunichino i risultati di una riflessione approfondita ed autentica sulla tematica scelta.

Performance e prodotti saranno presentati nella manifestazione finale, la giornata-festa delle diversità "Linguaggi diversi".

VIVI LA NOTTE

Referenti: dipartimento IRC

Destinatari: classi biennio dei tre indirizzi

Il progetto, di ambito trasversale, si propone, mediante la partecipazione-testimonianza di un DJ e di un videomaker, di far capire cos'è realmente il divertimento notturno. Lo scopo è quello di favorire la responsabilizzazione per prevenire nei giovani atteggiamenti lesivi per sé e per gli altri e, al tempo stesso, sfatare eventuali paure e stereotipi negativi.

GIOVANI, NUOVE ALI PER IL VOLONTARIATO

Referenti: dipartimento IRC

Destinatari: tutte le classi dei tre indirizzi

Promuovere la cultura del volontariato, della solidarietà e della cittadinanza attiva tra i giovani rappresenta un compito importante in una realtà, come quella pordenonese, così ricca di associazioni che evidenziano il bisogno comune e trasversale di incontrare, stimolare, coinvolgere i ragazzi e confrontarsi con loro. Le associazioni aderenti al progetto da tempo evidenziano la necessità di coinvolgere giovani volontari nelle proprie associazioni per diversi motivi: per un ricambio generazionale; perché i giovani possono portare nuovi stimoli, idee e creatività nelle associazioni; perché tutte queste associazioni perseguono anche un fine educativo per le giovani generazioni e le ricerche hanno dimostrato che svolgere attività di volontariato permette di acquisire e sviluppare competenze sociali, personali e di cittadinanza ed è considerato un fattore protettivo per i giovani rispetto la possibilità di incorrere in forme di disagio psicosociale.

LA CURA DI SÉ E DELL'ALTRO: CANTIERI E COMUNITÀ

Referenti: prof.ssa Furlanetto e
docenti coinvolti nelle attività

Destinatari: Studenti del triennio del
liceo e in particolare del liceo delle
Scienze umane

Quest'anno i progetti nell'area di Scienze umane seguono un orientamento che si è andato delineando negli ultimi tre anni e che ha visto il tema della cura di sé declinarsi all'interno non solo dell'imprescindibile relazione con l'altro, ma anche di comunità definite, come il quartiere Colvera. Infatti dallo scorso anno scolastico stanno prendendo forma cantieri di comunità – più o meno strutturati – come quello citato, che nascono da un lavoro progettuale degli studenti del triennio e non solo del liceo delle Scienze umane (Progetto 2018: *I care about you*, coordinato dalla cooperativa di studenti “Una variETÀ di bisogni” e progetto dedicato al Borgo Sant'Antonio “Make a Change”, progettato da una classe quinta SU 2018 ed esteso al biennio SU). Sono cantieri di rigenerazione urbana declinati in termini sociali e relazionali, con un occhio di riguardo alle relazioni interculturali, intergenerazionali e – come da sempre nella tradizione della nostra scuola – alle relazioni con coetanei e adulti diversamente abili, una grande risorsa educativa per il liceo; basti pensare al successo della manifestazione “Linguaggi diversi” o dell'esperienza del “Teatro sociale”. Se non sempre e non per tutte le discipline è immediata la percezione della possibile ricaduta didattica di questi cantieri, non può essere ignorata la loro enorme valenza educativa, per l'attenzione nuova che viene data al concetto di cura, non inteso secondo il paradigma dell'aiuto e dell'assistenza, ma secondo quello della promozione di capacità, delle autonomie e delle risorse che ogni diversità apporta e che non è possibile al di fuori di esperienze di comunità.

- ✓ Presentazione Terzo Settore
- ✓ Creazione di un libro per bambini: Re Dentino
- ✓ Simulazione cooperativa
- ✓ Laboratorio sulla comunicazione non direttiva
- ✓ Laboratorio sull'autoefficacia e la resilienza
- ✓ Laboratorio sulla gestione non violenta dei conflitti
- ✓ Laboratorio di progettazione ludico-didattica
- ✓ Laboratorio espressivo “Una fiaba ancora”
- ✓ Laboratorio Philosophy for children
- ✓ Laboratorio di didattica della matematica nella scuola primaria
- ✓ Laboratorio di scienze/laboratorio di lingua inglese
- ✓ Mediazione culturale
- ✓ Formazione primaria
- ✓ Psicologia/Psichiatria/Psicanalisi
- ✓ Il sociologo/antropologo

CULTURA UMANISTICA E LETTERARIA

RISCOPRIRE LA LETTURA

Referente: prof.ssa Piazza A. e Destinatari: tutte le classi dei tre indirizzi
docenti coinvolti nelle attività

Il progetto intende promuovere negli studenti la lettura, in particolare la lettura ad alta voce di testi letterari in prosa e soprattutto in poesia, per consentire loro di raggiungere una comprensione e una interpretazione del testo più profonde e consapevoli, per cogliere la bellezza della letteratura anche svincolata dallo studio scolastico; per migliorare le personali competenze di socializzazione e di performance. Per questo una parte delle attività è volta ad incentivare l'utilizzo della biblioteca, una risorsa culturale a supporto e di approfondimento dell'attività didattica, un luogo per "imparare a imparare" e un laboratorio attivo dove si privilegia il metodo della ricerca, che offre esperienze di arricchimento personale attraverso la promozione della lettura, la chiave per diventare cittadini consapevoli della società dell'informazione.

Azioni previste:

- ✓ IL FASCINO DELLA PAROLA LETTA E GIORNATA DELLA POESIA (con partecipazione alla Giornata della Poesia) - Angela Piazza
- ✓ INVITO ALLA LETTURA – INCONTRO CON L'AUTORE - Anna Ferrara
- ✓ PROGETTO BIBLIOTECA - Roberto Cescon
- ✓ IL LEOMAJOR LEGGE A PORDENONELEGGE.IT (con partecipazione alle diverse edizioni di Pordenonelegge.it) - Susanna Corelli

GIOCHI VIRGILIANI

Referente: prof.ssa Piazza A. Destinatari: studenti di tutte le classi
dell'indirizzo classico

Il percorso si propone di realizzare una sfida di competenze e conoscenze a partire da un testo classico, l'*Eneide* di Virgilio. L'attività segue il modello del programma di RAI 3 *Per un pugno di libri* e prevede una sfida tra le squadre dei due licei coinvolti, il liceo Canova di Treviso e il nostro. Si svolge in due incontri, uno di andata a Treviso e uno di ritorno a Pordenone. Il testo tema degli incontri è l'*Eneide* di Virgilio: entrambe le partite del gioco verteranno su un libro del poema. All'inizio dell'attività, come introduzione allo studio più approfondito di un testo classico, è

previsto un seminario all'Università di Udine e una visita alla Biblioteca Guarneriana di San Daniele del Friuli (UD).

IN VIAGGIO CON GLI ANTICHI

Referente: prof.sse Domini e Bazzi

Destinatari: classi II e III dell'indirizzo classico

Il progetto "In viaggio con gli antichi" nasce dalla collaborazione con l'Associazione Italiana di Cultura Classica, come prosecuzione dell'attività "La versione tragica del mito". Il percorso ideato per questo anno scolastico si propone di tracciare un quadro d'insieme del viaggio nel mondo antico, inteso come viaggio fisico e simbolico dell'uomo, nello spazio e nel tempo. Agli studenti sarà affidato l'approfondimento del tema attraverso testi letterari riconducibili a generi diversi, in vista della comunicazione del proprio lavoro ai propri compagni (A) o a studenti delle scuole primarie e secondarie di primo grado (B).

LA BUONA INFORMAZIONE

Referente: prof.i Pettarin e Durigon

Destinatari: triennio dei tre indirizzi

Il Progetto è finalizzato ad una valutazione consapevole delle quantità di informazioni cui hanno accesso gli studenti tramite i mezzi di comunicazione di massa, alla difesa dalle notizie false e dalla cattiva informazione nel mondo digitale, all'acquisizione di buone pratiche. Tutto il materiale verrà organizzato in un breve testo destinato agli studenti del liceo.

PROGETTO MESSENE

Referente: prof.ssa Chiarottin

Destinatari: classi III e IV dei tre indirizzi

Il progetto è un progetto di rete col liceo "G.Fracastoro" (VR - scuola capofila -), l'Educandato "Agli Angeli" (VR) e il liceo "Marco Polo" (VE) ed è in collaborazione con l'Università Ca' Foscari di VE. Prevede uno svolgimento in 2 fasi:

✓ ATTIVITÀ DIDATTICO-FORMATIVA:

- SEMINARIO DI CULTURA GRECA (ciclo di conferenze)
- ATTIVITÀ DI LABORATORIO IN AREA MUSEALE E ACCADEMICA (Museo Lapidario Maffeiano di VR, Museo Archeologico Nazionale di VE, Accademia di Belle Arti di VR, UNITN): autopsia delle iscrizioni, lettura guidata e redazione di una scheda epigrafica di alcune iscrizioni greche

e latine del Peloponneso + approfondimenti mirati sulla storia della letteratura greca e latina + rilievo e diagnostica di materiali lapidei.

- CULTURA GRECA POSTCLASSICA E NEOGRECO: corso in presenza extracurricolare per studenti di lingua neogreca con esame finale (20 ore)
- ✓ STAGE OPERATIVO IN GRECIA, ATENE, MESSENE E PELOPONNESO IN GRECIA: giornate di studio ad Atene, seminario di paleografia, catalogazione epigrafica e rilievo archeologico a Messene.

STORIA E GEOPOLITICA

METODOLOGIA DELLA RICERCA STORICA - biennio -

Referenti: prof.sse Acierno, Piazza A.

Destinatari: classi del biennio dei tre indirizzi

Questo progetto ha interessato negli ultimi undici anni la quasi totalità delle classi del biennio dei tre indirizzi del nostro istituto, in collaborazione con Eupolis Studio associato, il Museo archeologico del Friuli occidentale e il Comune di Pordenone.

L'osservazione e l'analisi guidata di fonti di tipo diverso (geomorfologiche, archeologiche, architettoniche, artistiche, cartografiche, toponomastiche, archivistiche) inerenti il territorio del Friuli occidentale e, in particolare, la città di Pordenone, consentono agli studenti l'acquisizione graduale di una metodologia specifica per lo studio di un'ampia gamma di fonti storiche: gli allievi imparano a individuare fonti diverse, a selezionarle, a trarne informazioni che poi rielaborano ai fini di una, seppur parziale, ricostruzione storica. Tale metodo di lavoro diventa un loro patrimonio, che essi possono utilizzare anche in altri ambiti disciplinari.

METODOLOGIA DELLA RICERCA STORICA – triennio –

Referenti: prof.ssa Pettarin

Destinatari: classi del triennio dei tre indirizzi

La conoscenza di alcuni momenti e luoghi della storia di Pordenone viene proposta alle classi mediante interventi didattici e attività laboratoriali, mutuati dalla metodologia dell'indagine storica

VIVI IN VILLA

Referente: prof.ssa Acierno

Destinatari: studenti del II e III anno dei tre indirizzi

Il progetto "Adotta una villa" è nato nel 2014 dalla collaborazione fra il liceo Leopardi Majorana, Eupolis Studio Associato, la Soprintendenza per i beni archeologici del Friuli Venezia Giulia e la direzione del Museo Archeologico del Friuli occidentale di Torre di Pordenone. Prevede che un gruppo di studenti dei tre indirizzi del nostro liceo partecipino alle azioni di manutenzione e alla valorizzazione dell'area del sito della villa romana di Torre, in particolare della sua bassura.

Gli studenti hanno avuto e avranno la possibilità, su base volontaria, di dedicarsi alla pulizia e alla valorizzazione del sito, svolgendo anche mansioni di guide per i visitatori.

GEPOLITICA PER IL PRIMO BIENNIO

Referente: prof.Riva

Destinatari: classi del biennio dei tre indirizzi

Il progetto intende fornire, con la proposta di una serie di argomenti mirati, un supplemento e/o un approfondimento a quanto i docenti sviluppano nell'ambito dei programmi curricolari. La scelta di trattare argomenti di stringente attualità si pone come finalità il tentativo di far avvicinare gli studenti ad alcune criticità del mondo attuale, religiose, umanitarie, geopolitiche ed economiche, e di far aprire una finestra su fatti e processi, profondamente interconnessi e in atto in aree del mondo apparentemente slegate fra loro, con cui gli studenti dovranno confrontarsi in un futuro prossimo e di cui possiedono riferimenti vaghi e spesso inesatti.

LA STORIA DIMENTICATA

Referente: prof.ri Casella e Riva

Destinatari: studenti di tutti gli indirizzi

Numerosi eventi accaduti sono dimenticati, negletti o, peggio, denegati; tuttavia quelle condizioni storiche continuano a generare sospetti, odi, rancori fra le genti protagoniste e i loro discendenti. La storia vissuta diversamente dai "carnefici" o dalle "vittime" è sempre gravida di conseguenze anche attuali, seppure non sempre evidenti.

Convinti che la conoscenza di alcuni significativi accadimenti del passato recente sia utile per comprendere le ragioni geopolitiche di condizioni attuali, proponiamo il presente progetto didattico in sinergia fra l'insegnamento della storia e una riflessione e attualizzazione di carattere socio-politico. Il lavoro sarà svolto anche con il supporto di immagini, cartine e video.

ERESIE ED ERETICI DEL '500: L'EUROPA DEL MUGNAIO MENOCCHIO

Referente: prof. Miranda

Destinatari: classi III dell'indirizzo scientifico e scienze umane

Attraverso la ricostruzione puntuale delle vicende giudiziarie di Domenico Scandella, emblematiche per comprendere l'intreccio tra macrostoria e microstoria, ci si soffermerà sull'originale cosmogonia proposta dal mugnaio friulano rilevandone le

significative analogie con altri movimenti o figure ereticali dell'Europa cinquecentesca, ma anche mettendone in luce le implicazioni teologiche, cosmologiche e politiche. L'argomento, d'interesse non solo per la storia locale, è stato oggetto delle ricerche svolte nel saggio magistrale di Carlo Ginzburg "Il formaggio e i vermi" che, insieme alle pubblicazioni di Andrea Del Col, ha permesso di valorizzare un episodio di "storia degli umili" di grande stimolo per i ragazzi abituati alla "storia dei grandi" narrata nei manuali.

PIETRE D'INCIAMPO

Referente: prof.sse Corelli e Pettarin Destinatari: classi IV e V dei tre indirizzi

Si propone un percorso di alternanza scuola/lavoro di ricerca e di studio per concorrere all'inserimento di alcune pietre di inciampo nella città di Pordenone e/o in qualche comune del Friuli occidentale.

Le pietre d'inciampo sono delle piccole lastre metalliche dedicate a coloro che, deportati nei campi di concentramento, non sono più tornati. Si tratta di un particolare tipo di "museo diffuso", nato dall'iniziativa di un artista tedesco, Gunter Demnig, nel 1995, che ha finora coinvolto una ventina di stati europei.

SUMMER SCHOOL DI FILOSOFIA E TEORIA CRITICA

Referente: prof. Tondo Destinatari: studenti del triennio dei tre indirizzi, aggiornamento docenti

Il Liceo Leopardi-Majorana partecipa alle iniziative della Rete "Filosofia", cui aderiscono i Licei e gli Isis della regione, le Università di Udine e Trieste e la Sezione Friuli Venezia Giulia della Società Filosofica Italiana. Sono previsti seminari di ricerca per i docenti e attività di formazione per gli studenti. Nel corso dell'anno scolastico 2018-2019, un gruppo di studenti del Liceo, degli indirizzi Classico, Scientifico e Scienze Umane, hanno partecipato alla Summer School di Filosofia e Teoria Critica. Capofila della Rete è la Sezione Friuli Venezia Giulia della Società Filosofica italiana.

OLIMPIADI DI FILOSOFIA - XXVII EDIZIONE

Referente: prof. Tondo Destinatari: studenti del triennio dei tre indirizzi

Il Liceo Leopardi-Majorana partecipa alle Olimpiadi di Filosofia, promosse annualmente dal Miur e dalla Società Filosofica Italiana, in collaborazione con istituzioni nazionali e internazionali. Sono previste una Selezione d'Istituto e una

Selezione Regionale, cui faranno seguito la Gara Nazionale e le International Philosophy Olympiads. La gara consiste nell'elaborazione di un saggio filosofico scritto in lingua italiana o in lingua straniera.

LOGICANDO/SCRIVERE DI FILOSOFIA

Referente: prof.Fracas

Destinatari: classi del III e IV anno
dei tre indirizzi

“Logicando” rappresenta progetto di carattere laboratoriale dove ci si propone di sviluppare le competenze logiche dei partecipanti con due finalità fondamentali: aumentare le competenze argomentative dell'alunno consentendogli di usare con maggior proprietà le figure logiche usate ed aiutare gli alunni nella soluzione dei quesiti di carattere logico contenuti nei test che ormai rappresentano un appuntamento sempre più probabile nella vita scolastica e lavorativa degli alunni, a partire dalla prova INVALSI che verosimilmente sostituirà la terza prova all'Esame di Stato. ai test di ammissione all'Università. A tal fine, verranno affrontate nei loro aspetti formali ed applicativi le più usate figure della logica proposizionale e di quella modale, evidenziando in che modo possono essere usate nelle finalità sopra indicate.

ACCESSIBILITÀ MUSEALE

Referente: prof.ssa Pettarin

Destinatari: classi IV e V di tutti gli indirizzi

Il progetto è diviso in due parti: a) preparazione di un intervento del gruppo di lavoro del progetto 2017/18 per la tavola rotonda sull'accessibilità museale organizzata dall'Assessorato alla Cultura del Comune di Pordenone (ottobre-novembre); b) preparazione di materiali per la realizzazione di audioguide e di didascalie in braille (Museo Civico d'Arte Ricchieri di Pordenone); c) formazione e laboratorio per la realizzazione tattile di un'opera de Il Pordenone.

FERITE DI GUERRA IN TEMPO DI PACE

Referente: prof.sse Pettarin e Corelli

Destinatari: tutte le classi

La prima guerra mondiale si concluse con i Cinque Trattati della Conferenza di pace di Parigi (1919-1920). Si erano frantumati potenti imperi ed erano nati nuovi stati; gli assetti politici erano in continuo cambiamento, le grandi potenze stavano cercando nuovi equilibri, esplosero nuove istanze nazionaliste, il medio oriente era stato completamente ridisegnato in base alle direttive britanniche e francesi ed iniziava l'opera di costituzione dello stato ebraico. Il complesso tema degli esiti geopolitici

dei trattati sarà approfondito anche in riferimento ad alcuni dei bacini di crisi internazionale più attuali.

La guerra aveva aperto ferite laceranti, che sembravano insanabili, e lasciato tante profonde cicatrici nei popoli e nei luoghi, memorie a cielo aperto della fatica e dello strazio del conflitto.

Ma ancor più devastanti furono gli esiti sulle popolazioni. sparì, o quasi, una generazione di giovani sani.

Anche le famiglie vennero mutilate: orfani, vedove e soprattutto – evento innaturale – genitori “orfani” dei figli. Fondamentale fu il ruolo della memoria.

Quello che lasciò quella guerra fornirà i temi che verranno indagati con gli studenti; ma si approfondirà anche cosa stanno lasciando conflitti molto più recenti, le cui cause si svilupparono già durante o subito dopo la grande guerra.

Particolare attenzione sarà rivolta al territorio regionale.

Approfondiremo inoltre con gli studenti il ruolo che tanti, donne e uomini, laici e religiosi, figure di riferimento per le loro comunità, ebbero in tale ricostruzione nel territorio regionale.

Le classi potranno impegnarsi nella costruzione di attività e prodotti eterogenei, per l'approfondimento, la riflessione, la divulgazione, adeguati a fasce di utenza di età diverse e con esigenze diverse (compresi gli studenti delle scuole partner in questo progetto).

Saranno aiutati nella loro preparazione, oltre che dai propri docenti, da esperti, provenienti anche dalle istituzioni e dalle associazioni partner nel progetto.

LINGUE STRANIERE

SECONDA LINGUA STRANIERA

Referente: D.S. Tassan Viol

Destinatari: tutti gli studenti dei tre indirizzi

La scuola offre agli studenti la possibilità di avvalersi dell'insegnamento di una 2° lingua comunitaria a scelta tra francese, spagnolo e tedesco. Le lezioni - due ore a settimana -, si svolgono in orario pomeridiano e sono tenute da docenti esterni.

CERTIFICAZIONE LINGUISTICA

Referente: prof.ssa dall'Acqua

Destinatari: classi del I, II, III, e IV anno dei tre indirizzi

CERTIFICAZIONI PET (B1), FCE (B2) e CAE (C1): si tratta di esami che attestano il livello di conoscenza della lingua inglese nelle quattro abilità (ascoltare, parlare, leggere e scrivere) e sono riconosciuti da parecchie università e aziende.

I.G.C.S.E. INGLESE ATTRAVERSO MATERIE SCIENTIFICHE

Referente: prof.ssa Giuliani

Destinatari: studenti di eccellenza dei tre indirizzi

Il nostro istituto, sempre attento alla formazione linguistica, continua a potenziare l'offerta di corsi in lingua inglese per la preparazione alle certificazioni europee su materie scientifiche. Un progetto che è iniziato nel 2011/2012 e che nell'anno scolastico 2015 ha visto i primi allievi affrontare e superare gli esami di matematica e biologia in inglese. Si tratta di attività pomeridiane per l'ottenimento della certificazione Cambridge IGCSE (International General Certificate of Secondary Education, attestati rilasciati dall'University of Cambridge Examinations, che costituiscono titolo di credito in diversi Atenei). Sono organizzati laboratori settimanali per tutto l'anno scolastico in lingua inglese per le materie di MATEMATICA e BIOLOGIA. La proposta è rivolta a studenti eccellenti. Lo scopo di tale iniziativa è: rispondere alle sempre più impegnative richieste e necessità che arrivano dal mondo universitario e lavorativo; preparare studenti europei con competenze utili alla mobilità di studio e di lavoro; formare cittadini europei in grado di orientarsi in realtà universitarie e lavorative diverse, mantenendo la propria identità culturale pur nel rispetto e condivisione dell'altrui diversità e ricchezza.

LETTORATO IN LINGUA INGLESE - biennio e triennio –

Referente: prof.sse Giuliani (biennio) e Bozzola (triennio) Destinatari: classi I, II, III e IV dei tre indirizzi

Il progetto “Lettorato L2”, che si avvale di un’insegnante madrelingua in compresenza con il docente titolare, espone gli allievi a situazioni interattive finalizzate soprattutto al miglioramento delle competenze linguistiche orali (speaking and listening) in situazioni diverse rispetto alla lezione curricolare. Le lezioni mirano inoltre ad ampliare il lessico specifico e a riciclare quello già posseduto e abitua gli alunni a lavorare in gruppo utilizzando la lingua della comunicazione. Gli interventi sono preparatori al CLIL (Content and Language Integrated Learning).

SCAMBIO CON IL LICEO VAN GOGH DI ASSEN

Referenti: proff.ri Tubaro e Brunetta Destinatari: studenti del II anno dei tre indirizzi

Il progetto si rivolge alle classi seconde di tutto l’istituto. Tale progetto ha come finalità complessiva quella di permettere agli studenti di aprirsi a un confronto con realtà socio-culturali ed educative diverse dalla propria. In ambito più specifico lo scambio rappresenta un’occasione di approfondimento linguistico e di utilizzo comunicativo della lingua inglese. Ogni studente del nostro istituto viene innanzitutto abbinato a uno studente del liceo “Van Gogh” di Assen. Nel febbraio del 2019 gli studenti italiani saranno ospitati in Olanda. Nell’aprile del 2019 gli studenti olandesi saranno ospitati dalle famiglie italiane e svolgeranno le attività previste insieme ai loro compagni

SCAMBIO CULTURALE E LINGUISTICO CON LA AVIANO HIGH SCHOOL

Referente: prof.ssa Figelli Destinatari: studenti del I e II anno dei tre indirizzi

Il progetto prevede il gemellaggio con un gruppo di studenti della Aviano High School che studiano Italiano come lingua straniera. Gli studenti italiani vengono abbinati ad un partner americano con cui intrattengono un rapporto epistolare durante tutto l’anno scolastico. Il gruppo della Aviano HS viene ospitato per una giornata nella nostra scuola e gli studenti italiani svolgono a loro volta una giornata di scuola presso la High School.

CAMBRIDGE FESTIVAL OF SCIENCE

Referenti: prof.ssa Figelli

Destinatari: studenti del IV anno dei tre indirizzi

Il progetto ha come finalità quella di permettere agli studenti di approfondire la lingua inglese con un corso tenuto da insegnanti madrelingua che verte anche su aspetti di microlingua legati al mondo del lavoro (job interview, c.v. etc) presso una scuola locale e la partecipazione a conferenze e workshop proposti dalla Cambridge University nell'ambito del Festival nelle ore pomeridiane e nella giornata di sabato. Si svolge pertanto a marzo, nelle giornate della manifestazione. Il progetto fa parte delle ore di alternanza scuola-lavoro (per un totale di 30 ore).

SI FA STEM !

Referenti: prof.ssa Figelli

Destinatari: IV e V di tutti gli indirizzi

Progetto proposto da Soroptimist Italia, rivolto alle studentesse delle scuole secondarie per rimuovere fra le giovanissime gli stereotipi che impediscono una libera scelta del campo di lavoro per il loro futuro e per promuovere l'interesse proprio per le carriere Stem (science, technology, engineering, mathematics), nelle quali le donne sono ancora in netta minoranza.

Il progetto prevede tre momenti, per una durata complessiva di 6 ore. Le studentesse incontreranno delle donne che hanno scelto l'ambito di lavoro tecnico-scientifico, che illustreranno loro aspetti delle possibilità di carriera che tali indirizzi offrono, portando la loro testimonianza personale e coinvolgendole in attività pratiche.

L'ultimo degli incontri sarà inoltre un'opportunità per esercitare la lingua inglese, in quanto avrà come protagonista una laureata del M.I.T. di Boston.

GETTING READY TO WORK

Referenti: prof.sse Calderan e Zilli

Destinatari: III e V dell'indirizzo scienze umane

Il progetto offre la possibilità agli studenti del terzo anno del liceo delle scienze umane di svolgere uno stage operativo per la preparazione di un cv e di un colloquio di lavoro in lingua inglese. Consente ai partecipanti di realizzare un'esperienza significativa spendibile in ambito lavorativo che permetta loro di potenziare le capacità comunicative in lingua inglese attraverso l'esperienza diretta.

Agli studenti del quinto anno verrà offerta la possibilità, attraverso una simulazione di colloquio, di consolidare e rafforzare conoscenze abilità e competenze già acquisite negli anni precedenti

GETTING READY TO WORK/CHILDCARE

Referenti: prof.sse Calderan e Zilli

Destinatari: classi III dell'indirizzo scienze umane

Il progetto offre la possibilità agli studenti del terzo anno del liceo delle scienze umane di preparare e realizzare un'attività laboratoriale da presentare in inglese ai bambini delle scuole elementari.

Il progetto, tramite un'attività di peer teaching, consente agli studenti che hanno partecipato al progetto Childcare di condividere con la propria classe i saperi acquisiti per la realizzazione un'esperienza significativa, spendibile in ambito lavorativo, che permetta loro di potenziare le capacità comunicative in lingua inglese attraverso l'esperienza diretta.

SCHOOL AND WORK IN CAMBRIDGE

Referenti: prof.sse Calderan e Giuliani

Destinatari: singoli studenti delle classi terze

L'esperienza "School&Work" offre agli studenti delle classi terze l'opportunità di trascorrere una settimana a Cambridge presso un istituto scolastico che organizzerà, al mattino, lezioni con esperti finalizzate al potenziamento della competenza comunicativa e professionale con particolare attenzione all'ambito scientifico e, al pomeriggio, visite a studi professionali e/o aziende, centri direzionali e laboratori di ricerca e/o analisi. Il programma è specificatamente formulato per il nostro liceo in base alle richieste dei docenti di lingua inglese dell'istituto. L'alloggio è presso famiglie.

SCHOOL AND WORK IN BATH

Referenti: prof.ssa Del Bianco

Destinatari: triennio dei tre indirizzi

Il progetto prevede la frequenza a corsi di lingua con finalità di approccio al mondo del lavoro e delle attività turistiche. Le attività sono basate su colloqui di lavoro, compilazioni di c.v., espressioni legate al registro lavorativo. Nel pomeriggio sono previsti contatti con aziende locali connesse all'ambito storico, artistico e turistico.

ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES

Referente: prof.ssa dall'Acqua

Destinatari: classi del IV e V anno dei tre indirizzi

Lezioni in inglese di livello B2-B2+ utilizzando la microlingua. Studio della grammatica e del linguaggio specifico; acquisizione delle abilità necessarie per seguire conferenze e prendere appunti. Consolidamento delle strategie di lettura di un testo di argomento specifico.

CHILDCARE

Referente: prof.ssa Zilli

Destinatari: studenti del III anno dell'indirizzo scienze umane

Il progetto offre la possibilità agli studenti del terzo anno del liceo delle scienze umane di svolgere una settimana di stage in alcuni asili in Irlanda e nel contempo di seguire un corso sulla metodologia Montessori in lingua inglese.

Il progetto consente ai partecipanti di realizzare un'esperienza significativa in ambito lavorativo nel settore educativo non solo per potenziare le capacità comunicative in lingua inglese ma anche per verificare, attraverso l'esperienza diretta, i contenuti degli apprendimenti delle scienze umane, avendo anche l'opportunità di sviluppare autonomie organizzative e relazionali.

CULTURA SCIENTIFICA E TECNOLOGICA

ALLA SCOPERTA DEGLI AMBIENTI DEL TERRITORIO

Referente: prof.ssa Cappella

Destinatari: classi del I, II III e V anno dei tre indirizzi

Il percorso è integrato alla disciplina curricolare delle Scienze della Terra, con particolare riferimento alla geomorfologia per le classi del primo anno e a carattere geologico per le classi quinte. Per le seconde e terze l'uscita arricchisce argomenti della Biologia, sebbene siano presenti numerosi agganci con altre discipline affini, come la chimica e la fisica.

LA BUONA DIVULGAZIONE SCIENTIFICA

Referente: prof.sse Pettarin e Tubaro

Destinatari: triennio dei tre indirizzi

Il progetto è finalizzato all'acquisizione di alcune modalità dello Storytelling e del linguaggio adeguato alla divulgazione scientifica. Si concluderà con la partecipazione al Concorso FocusScuola (Associazione Giovani Editori).

INTRODUZIONE ALLA TEORIA CANTORIANA DEGLI INSIEMI

Referente: prof.Favro

Destinatari: III e IV dei tre indirizzi

Lezioni di introduzione alla teoria cantoriana degli insiemi. Dopo aver rivisto le nozioni fondamentali della teoria elementare degli insiemi, sarà presentata la teoria cantoriana, basata sul concetto di corrispondenza biunivoca. Verrà poi dimostrato che gli insiemi algebrici semplici sono equipotenti mentre il continuo è maggiormente potente.

PNSD (Scuola Digitale)

Referente: prof. ssa Reschiotto

Destinatari: tutta la scuola

Il progetto risponde alla necessità, espressa dal comma 57 della Legge 107/2015 (Buona Scuola), di esplicitare, all'interno dei Piani Triennali dell'Offerta Formativa, le azioni che la scuola intende promuovere in coerenza con il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD).

Il PNSD è suddiviso in nuclei fondamentali: accesso (fibra, banda larga, connettività in ogni aula) spazi e ambienti di apprendimento, amministrazione digitale

(dematerializzazione, gestione dati), identità digitale (studenti e personale della scuola), competenze degli studenti, imprenditorialità e lavoro, contenuti digitali (anche in collaborazione con la biblioteca scolastica), formazione del personale, raccolta buone pratiche, apertura al territorio.

Saranno elencate, all'interno di ogni ambito, le azioni che il nostro istituto intende mettere in atto.

LABORATORI

PREPARAZIONE E PARTECIPAZIONE A GARE DI MATEMATICA E FISICA

Referente: prof. La Malfa

Destinatari: classi e/o studenti dei tre indirizzi

Il progetto nasce dall'esigenza di accrescere l'interesse per la matematica e la fisica proponendo un modo diverso e stimolante di fare matematica caratterizzato dal gioco e da una sana competizione.

Sono previste le seguenti attività a carattere laboratoriale:

- ✓ partecipazione e organizzazione di gare (gare di Archimede livello d'istituto, livello provinciale e gare a squadre; gare d'autunno della Bocconi, gare a squadre della Bocconi e Kangourou della matematica; olimpiadi della fisica e giochi di Anacleto; Pigreco day: gara a squadre sul pigreco per gli alunni di III scientifico e I classico; gara gran premio di matematica applicata);
- ✓ allenamenti specifici per la preparazione della squadra di matematica del nostro istituto e allenamenti rivolti a tutti gli alunni interessati con particolare attenzione al coinvolgimento di quelli del biennio;
- ✓ gara della bacheca di matematica: periodicamente verranno affissi dei quesiti matematici in diversi punti della sede centrale e nelle succursali. Potranno partecipare tutti registrandosi e comunicando la loro risposta via e_mail. ad ogni quesito è associato un punteggio. Alla festa d'istituto di fine anno scolastico verrà premiato il vincitore.
- ✓ allenamenti di fisica: allenamenti per la preparazione della gara di fisica;
- ✓ bacheca di matematica: in ogni sede è presente uno spazio per esporre comunicazioni e materiali inerenti le gare di matematica, articoli, curiosità, recensioni di libri e di siti web per tutto ciò che è inerente al mondo della matematica e della fisica
- ✓ intervento di esperti esterni per attività di potenziamento e partecipazione a corsi di aggiornamento /allenamento promossi in regione da enti esterni.
- ✓ promozione di gare o concorsi interni alla scuola di matematica o fisica. Verrà proposta la seconda edizione del concorso "Videoesperimenta" la gara è rivolta alle classi del biennio e della terza dell'indirizzo classico e delle scienze umane e consiste nella realizzazione di un video su esperimenti di

fisica realizzati con materiale povero.

LABORATORIO DI FISICA: verso la seconda prova dell'esame di Stato

Referente: prof.ssa Pilosio

Destinatari: Insegnanti di fisica e scienze del Liceo e alunni delle classi quarte scientifico

Il progetto si propone il potenziamento della didattica laboratoriale, anche con l'uso di nuove tecnologie. Si prevedono:

- ✓ un corso di formazione teorica e attività di laboratorio sulla SPETTROSCOPIA e sulla struttura dei problemi proposti nelle Simulazioni della Seconda Prova d'Esame di Fisica, con docenti dell'Università di Udine (per docenti di fisica e scienze)
- ✓ un corso di approfondimento personale e collegiale (per docenti di fisica) con la progettazione e realizzazione di nuovi esperimenti e la preparazione di schede didattiche ad uso di studenti e docenti
- ✓ inserimento delle esperienze nell'ordinaria attività didattica del triennio scientifico
- ✓ approfondimento teorico/pratico sulla fisica moderna di due classi quinte scientifico in collaborazione con l'Università di Udine.

LABORATORIO DI CHIMICA

Referente: prof.ssa Reschiotto

Destinatari: IV e V anno dei tre indirizzi

Il corso di approfondimento prevede 32 lezioni per ripassare, rivisitare e approfondire tematiche già studiate o per entrare a contatto con tematiche nuove attinenti la chimica inorganica e quella organica. Gli allievi vengono preparati anche per affrontare i giochi della chimica a livello regionale.

LABORATORIO DI BIOLOGIA

Referente: prof.ssa Cappella

Destinatari: studenti del V anno dei tre indirizzi

Sono trattati argomenti non previsti nel percorso curricolare dell'allievo, in particolare una parte di anatomia che i docenti non riescono a sviluppare visto l'ampio programma ministeriale . Analizzando i test di ammissione all'università sarà inoltre approfondita la genetica e la biochimica.

LABORATORIO DI NEUROSCIENZE (preparazione Olimpiadi delle Neuroscienze)

Referente: prof.ssa Canton

Destinatari: triennio dei tre indirizzi

Le Olimpiadi delle Neuroscienze rappresentano la selezione italiana della International Brain Bee (IBB), una competizione internazionale che mette alla prova studenti delle scuole secondarie di secondo grado sul grado di conoscenza nel campo delle neuroscienze ed in particolare su argomenti quali: l'intelligenza, la memoria, le emozioni, lo stress, l'invecchiamento, il sonno e le malattie del sistema nervoso. Per preparare gli studenti alla selezione d'istituto che si terrà il 15 febbraio 2019 si prevedono 6 lezioni per trattare i principali aspetti anatomico-fisiologici del sistema nervoso centrale e periferico.

INFORMATICA

Referente: A.T. Maniero

Destinatari: studenti, docenti e personale della scuola

Da dieci anni viene fornita agli studenti la possibilità di frequentare corsi di preparazione alla patente ECDL. I corsi sono tenuti nel laboratorio di informatica, aperti a tutti gli studenti e a persone esterne, i docenti sono della nostra scuola, i contenuti trattati sono quelli previsti dal Syllabus "NUOVA ECDL".

Parallelamente viene fornita la possibilità di sostenere presso la nostra scuola gli esami necessari al conseguimento della patente stessa, secondo le modalità certificate AICA e verificate nelle periodiche ispezioni del personale AICA. Gli esami hanno cadenza mensile.

ESPRESSIONE ARTISTICA

EDUCAZIONE TEATRALE

Referenti: Piazza A.

Destinatari: tutte le classi dei tre indirizzi

Il progetto si propone di incentivare l'interesse per il teatro, introducendo nella scuola la consapevolezza del ruolo educativo che esso svolge. In collaborazione con l'Associazione Thesis, si realizza un lavoro di ricerca su spettacoli teatrali in cartellone a Pordenone e in altri teatri della provincia nell'ambito di Adotta uno spettacolo. La visione dello spettacolo, esperienza culturale valida in sé, risulta nel contesto progettuale tanto più significativa in quanto collocata in un percorso di preparazione e di successiva riflessione, che la rende fruibile anche come snodo interdisciplinare.

In alternativa (o parallelamente) ad Adotta uno spettacolo, alle classi verrà offerta la possibilità di partecipare alla rassegna Dedicata, approfondendo la figura e l'opera dello scrittore Gioconda Belli e producendo elaborati grafici (in particolare copertine) e scritti (recensioni e commenti).

FAI

Referente : prof.ssa Raffin

Destinatari: tutte le classi dei tre indirizzi

"Apprendisti Ciceroni" è un progetto di formazione che il FAI porta avanti ormai da anni, volto a far nascere nei giovani la consapevolezza del valore che i beni artistici e paesaggistici rappresentano per il nostro territorio. Gli Apprendisti Ciceroni vengono coinvolti in un percorso didattico di studio dentro e fuori l'aula per studiare un bene d'arte o natura del loro territorio e, attraverso un'esperienza di cittadinanza attiva, faranno da guida nell'illustrarlo ad altri studenti o ad un pubblico di adulti.

TABLEAU VIVANT

Referente : prof.ssa Pellegrini

Destinatari: triennio dei tre indirizzi

Si propone un percorso di conoscenza sulla produzione e sulle caratteristiche dei Tableau Vivant. Il progetto si concluderà con la realizzazione di un'opera collettiva, gestita dal gruppo Metamorphosys, che realizza reinterpretazione di opere d'arte sotto forma di Tableau Vivant attraverso la fotografia.