

STORIA E GEOPOLITICA

Vivere e lavorare in una entità politica come l'Unione europea impone a tutti l'obbligo di prestare attenzione alle caratteristiche culturali, sociali ed economiche non solo del proprio territorio ma anche degli stati vicini e lontani con cui si condividono le sorti politiche ed economiche. Avviare i ragazzi all'integrazione con realtà socio-economiche diverse dalla propria è quindi una necessità dei tempi attuali. La nostra scuola intende prendersi questo impegno, educando al riconoscimento e al rispetto delle diversità attraverso dei progetti che sviluppano le competenze chiave di cittadinanza, in particolare imparare a imparare, progettare, risolvere problemi, acquisire e interpretare le informazioni.

METODOLOGIA DELLA RICERCA STORICA

Referenti: prof.sse Acierno, Piazza A.

Destinatari: classi del biennio dei tre indirizzi

Questo progetto ha interessato negli ultimi nove anni la quasi totalità delle classi del biennio dei tre indirizzi del nostro istituto, in collaborazione con Eupolis Studio associato, il Museo archeologico del Friuli occidentale e il Comune di Pordenone.

L'osservazione e l'analisi guidata di fonti di tipo diverso (geomorfologiche, archeologiche, architettoniche, artistiche, cartografiche, toponomastiche, archivistiche) inerenti il territorio del Friuli occidentale e, in particolare, la città di Pordenone, consentono agli studenti l'acquisizione graduale di una metodologia specifica per lo studio di un'ampia gamma di fonti storiche: gli allievi imparano a individuare fonti diverse, a selezionarle, a trarne informazioni che poi rielaborano ai fini di una, seppur parziale, ricostruzione storica. Tale metodo di lavoro diventa un loro patrimonio, che essi possono utilizzare anche in altri ambiti disciplinari.

METODOLOGIA DELLA RICERCA STORICA

Referenti: prof.ssa Pettarin

Destinatari: classi del triennio dei tre indirizzi

Il progetto prevede la realizzazione di una serie di interventi didattici e di attività finalizzati all'applicazione da parte degli studenti della metodologia della ricerca per lo studio e la conoscenza di alcuni aspetti della storia locale, mediante interventi in classe ed uscite sul territorio. Gli studenti impareranno a riconoscere diversi tipi di fonte, a leggerla e a trarne informazioni; a ricostruire alcuni aspetti della storia e della storia dell'arte del territorio; a comprendere l'evoluzione dell'occupazione urbanistica della città di Pordenone; ad indagare sulle cause e sugli effetti dell'industrializzazione ottocentesca e novecentesca; a rielaborare i contenuti con modalità diverse.

VIVI IN VILLA

Referente: prof.ssa Acierno

Destinatari: studenti del II e III anno
dei tre indirizzi

Il progetto "Adotta una villa" è nato nel 2014 dalla collaborazione fra il liceo Leopardi Majorana, Eupolis Studio Associato, la Soprintendenza per i beni archeologici del Friuli Venezia Giulia e la direzione del Museo Archeologico del Friuli occidentale di Torre di Pordenone. Prevede che un gruppo di studenti dei tre indirizzi del nostro liceo partecipino alle azioni di manutenzione e alla valorizzazione dell'area del sito della villa romana di Torre, in particolare della sua bassura.

Gli studenti hanno avuto e avranno la possibilità, su base volontaria, di dedicarsi alla pulizia e alla valorizzazione del sito, svolgendo anche mansioni di guide per i visitatori.

GEPOLITICA PER IL PRIMO BIENNIO

Referente: prof.Riva

Destinatari: classi del biennio
dei tre indirizzi

Il progetto intende fornire, con la proposta di una serie di argomenti mirati, un supplemento e/o un approfondimento a quanto i docenti sviluppano nell'ambito dei programmi curricolari. La scelta di trattare argomenti di stringente attualità si pone come finalità il tentativo di far avvicinare gli studenti ad alcune criticità del mondo attuale, religiose, umanitarie, geopolitiche ed economiche, e di far aprire una finestra su fatti e processi, profondamente interconnessi e in atto in aree del mondo apparentemente slegate fra loro, con cui gli studenti dovranno confrontarsi in un futuro prossimo e di cui possiedono riferimenti vaghi e spesso inesatti.

LA STORIA DIMENTICATA

Referente: prof.ri Casella e Riva

Destinatari: studenti di tutti gli indirizzi

Numerosi eventi accaduti sono dimenticati, negletti o, peggio, denegati; tuttavia quelle condizioni storiche continuano a generare sospetti, odi, rancori fra le genti protagoniste e i loro discendenti. La storia vissuta diversamente dai "carnefici" o dalle "vittime" è sempre gravida di conseguenze anche attuali, seppure non sempre evidenti.

Convinti che la conoscenza di alcuni significativi accadimenti del passato recente sia utile per comprendere le ragioni geopolitiche di condizioni attuali, proponiamo il presente progetto didattico in sinergia fra l'insegnamento della storia e una riflessione e attualizzazione di carattere socio-politico. Il lavoro sarà svolto anche con il supporto di immagini, cartine e video.

NEI TUOI PANNI

Referente: prof.sse Corelli e Pettarin Destinatari: studenti di tutte le classi dei tre indirizzi

I temi su cui lavoreranno i docenti e le classi coinvolte in attività diverse sono i seguenti: indagare sulla pluralità di significati legati ai fatti del 1917 (Ritirata di Caporetto; Rivoluzione russa; ingresso degli Stati Uniti nel conflitto); approfondire gli aspetti socio-culturali e linguistici in relazione agli eventi bellici sul territorio del Fvg; rendere attuali i fatti della prima guerra mondiale anche alla luce della situazione geopolitica attuale. Le attività previste sono uscite didattiche; conferenze, incontri, attività con esperti; realizzazione di UDA; proposte di attività gestite dagli studenti a classi delle scuole partner (primaria e secondaria di primo grado); attività di Invito alla Lettura (referente prof. Anna Ferrara).

PIETRE D'INCIAMPO

Referente: prof.sse Corelli e Pettarin Destinatari: classi IV e V dei tre indirizzi

Si propone un percorso di alternanza scuola/lavoro di ricerca e di studio per concorrere all'inserimento di alcune pietre di inciampo nella città di Pordenone e/o in qualche comune del Friuli occidentale.

Le pietre d'inciampo sono delle piccole lastre metalliche dedicate a coloro che, deportati nei campi di concentramento, non sono più tornati. Si tratta di un particolare tipo di "museo diffuso", nato dall'iniziativa di un artista tedesco, Gunter Demnig, nel 1995, che ha finora coinvolto una ventina di stati europei.

RETE FILOSOFIA

Referente: prof. Tondo Destinatari: studenti del triennio dei tre indirizzi, aggiornamento docenti

Il Liceo Leopardi-Majorana partecipa alle iniziative della Rete "Filosofia", cui aderiscono i Licei e gli Isis della regione, le Università di Udine e Trieste e la Sezione Friuli Venezia Giulia della Società Filosofica Italiana. Sono previsti seminari di ricerca per i docenti e attività di formazione per gli studenti. Nel corso dell'anno scolastico 2017-2018, un gruppo di studenti del Liceo, degli indirizzi Classico, Scientifico e Scienze Umane, hanno partecipato alla Summer School di Filosofia e Teoria Critica, che si è svolta a Gorizia nel mese di settembre 2017. Capofila della Rete è la Sezione Friuli Venezia Giulia della Società Filosofica italiana.

OLIMPIADI DI FILOSOFIA

Referente: prof. Tondo Destinatari: studenti del triennio dei tre indirizzi

Il Liceo Leopardi-Majorana partecipa alle Olimpiadi di Filosofia, promosse annualmente dal Miur e dalla Società Filosofica Italiana, in collaborazione con