

## **VALORIZZAZIONE DELLA PERSONA**

*La nostra scuola promuove la formazione integrale della persona, nel pieno rispetto delle diversità e dei bisogni dei singoli. Viene favorita la cultura della solidarietà tra i giovani, stimolando il desiderio di sentirsi utili e la volontà di impegnarsi attivamente. La “diversità” è considerata una risorsa per la crescita umana e sociale dell’intera comunità scolastica.*

### **EDUCAZIONE ALLA RESPONSABILITÀ E ALLA SICUREZZA**

Referente: D.S. Tassan Viol

Destinatari: tutto l’Istituto

Una scuola che intende “educare istruendo” non può limitarsi ad una pura trasmissione di conoscenze e all’acquisizione di competenze disciplinari: il suo primo compito è quello di educare la “persona-studente” alla scoperta del valore di sé, degli altri, delle cose. Sono previsti degli incontri di formazione rivolti a tutti gli studenti e al personale della scuola (in cui saranno analizzati il “Patto di corresponsabilità”, il Regolamento di Istituto e i “Codici e norme sulla sicurezza”) per promuovere la consapevolezza di appartenere ad una comunità ampia, tutelata da regole comuni e da doveri di cittadinanza che riguardano ciascuno; sviluppare il senso della legalità e l’etica della responsabilità; promuovere il rispetto di sé e degli altri, delle regole del vivere civile, delle cose e degli ambienti, a partire dal contesto scolastico.

### **EDUCAZIONE ALLA SALUTE**

Referente: prof.ssa Etrari

Destinatari: tutte le classi dei tre indirizzi

Il progetto di educazione alla salute ha lo scopo di sensibilizzare gli allievi a una maggiore attenzione al proprio stato di salute e ai comportamenti corretti o non che ne conseguono. Le tematiche proposte sono:

- ✓ Progetto Martina: parliamo con i giovani dei tumori, Lions Club di Pordenone;
- ✓ Ti voglio donare (donazione organi e sangue), Associazioni AIDO e AVIS;
- ✓ Questa sì che è vita (donazione organi e sangue), Associazioni AIDO e AVIS;
- ✓ Violenza di genere, dott.ssa A. Campanile – ONLUS VOCE DONNA;
- ✓ Ambiente e salute (rifiuti e riciclo, i determinanti ambientali), Medici per l’ambiente;
- ✓ Malattie sessualmente trasmesse “MTVB”, dott.ssa S. Widmann;
- ✓ Keep the beat, cultura del soccorso-BLDS- Gymnasium Nuoto Pordenone;
- ✓ Conoscere l’ictus, in collaborazione con Ictus-Associazione di volontariato.

### **A SCUOLA DI SPORT**

Referente: prof.ssa Ambrosio

Destinatari: tutte le classi dei tre indirizzi

Nel corso dell’anno scolastico 2017 – 18 saranno sviluppati i progetti sotto elencati:

- ✓ Uscite ambientali, naturalistiche e sportive (Piancavallo, Claut ed altre località da individuare) - per le classi che lo prevedano all'interno della programmazione disciplinare del consiglio di classe
- ✓ Progetto YOGA
- ✓ Progetto di prevenzione e di difesa personale
- ✓ Attività sportiva di allenamento ed agonistica, in ambito extrascolastico, in riferimento ai giochi sportivi studenteschi interni, provinciali, regionali ed eventualmente nazionali
- ✓ Torneo di calcetto "G.Palazzi"
- ✓ Torneo Anmil: basket e sicurezza
- ✓ Torneo 3c3 di basket
- ✓ Torneo di Beach Volley o pallavolo
- ✓ Corso di formazione per studenti *arbitri di pallavolo e arbitri di calcio*
- ✓ Corso di formazione per studenti *giudici di gara per l'atletica leggera*
- ✓ Progetto Canoa presso il lago Burida di Pordenone
- ✓ Avviamento al golf presso il Castel d'Aviano
- ✓ Avviamento allo scherma
- ✓ Arrampicata sportiva – sala boulder
- ✓ Progetto di inclusione mediante lo Shiatsu

Alcuni dei progetti sono motivati dal fatto di offrire agli studenti occasioni motorie varie e diverse, rispetto alle attività che quotidianamente i docenti di Scienze Motorie e Sportive propongono in palestra; costituiscono quindi per alcuni l'opportunità di mettere in pratica e di far evolvere conoscenze e competenze che già padroneggiano; per altri di riuscire a stimolare capacità motorie, non ancora ben delineate, verso un possibile ed effettivo miglioramento.

I progetti presentati tendono a proporre agli studenti un pretesto ludico ed educativo per conoscere ed entrare in contatto con il territorio e sviluppare un atteggiamento di attenzione nei confronti dell'ambiente. In secondo luogo offrono anche motivo per creare socialità, relazioni ed integrazione tra il gruppo di pari età in un ambito di autonomia espressiva e culturale.

I progetti prettamente sportivi/agonistici invece, forniscono occasione ai partecipanti di misurarsi con gli avversari per fornire il meglio di sé in un ottica di rispetto delle regole e del fair play, indipendentemente dal risultato finale.

## **INTEGRAZIONE – INCLUSIONE SCOLASTICA STUDENTI CON DISABILITÀ**

Referenti: prof.ssa Costa

Destinatari: studenti con disabilità e classi

L'istituto garantisce la formazione integrale della persona, nel pieno rispetto delle diversità e rispondendo ai bisogni del singolo. A tal fine promuove il successo formativo del/la discente consentendo a ciascuno/a il pieno sviluppo delle proprie potenzialità e promuovendo l'integrazione intesa come partecipazione piena ed attiva alla vita della comunità, in attuazione dei principi enunciati dalla costituzione, nonché dalla l.104/92 e successive modifiche. L'istituto favorisce altresì la cultura della

solidarietà tra i/le giovani, promuovendo il desiderio di sentirsi utili e la volontà di impegnarsi attivamente facendoli/e sentire ugualmente coinvolti e responsabili attraverso il loro coinvolgimento in progetti di solidarietà. La “diversità”, in alcuni casi accentuata sarà valorizzata e considerata una risorsa per la crescita umana, sociale per tutti i componenti della comunità scolastica. L’impegno, attraverso una serie di proposte operative personalizzate, è quello di individuare un progetto di vita per ogni singolo/a studente/essa disabile, che vada ben oltre il tempo della scuola e che gli consenta la piena partecipazione ed integrazione nella realtà sociale di appartenenza.

## **TEATRO SOCIALE**

Referente: prof. Nuvoli

Destinatari: studenti del triennio dei tre indirizzi e docenti

Il progetto Teatro Sociale, nato dalla collaborazione fra il Liceo Leopardi Majorana e l’Ass5 del Friuli Occidentale, si propone le seguenti finalità:

- Favorire l’espressione spontanea di sé all’interno di un gruppo condotto da educatori esperti
- Conoscere la realtà delle persone portatrici di handicap o disabilità e dei servizi ad esse dedicati
- Partecipare attivamente alla costruzione e alla rappresentazione di un’opera teatrale rivolta alla comunità ed incentrata su tematiche sociali e culturali attuali legate al vissuto delle persone che aderiscono al progetto.

## **LINGUAGGI DIVERSI**

Referenti: proff.ri Nuvoli, Costa

Destinatari: tutte le classi dei tre indirizzi

Il progetto, nato inizialmente nell’ambito delle disabilità, si apre a tutte le forme di diversità interpretandole come occasioni per l’arricchimento delle persone e per lo sviluppo di comportamenti responsabili.

Il progetto consiste nello stimolare chiunque interessato ad una riflessione su una o più forme di diversità (culturali, sociali, biologiche, filosofiche, religiose, politiche, sessuali etc), alla produzione di performances o prodotti creativi (video, teatro, musica, arti figurative etc) che comunichino i risultati di una riflessione approfondita ed autentica sulla tematica scelta.

Performance e prodotti saranno presentati nella manifestazione finale, la giornata-festa delle diversità “Linguaggi diversi”.